

# 3. SINIF STEM Eğitim Seti

Türkiye'nin en büyük elektronik oyuncak üreticisi  
hedefiyle kurduğumuz yapıda sizlere hizmet  
vermekten mutluluk duyuz.

STEM

AKILLI  
OYUNCAKLAR

Akıllı  
Çocuklar

@mkuteknoloji



TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ

2024  
ile %100 Uyumlu



# MKU Teknoloji Ürün Katalođu

Doç. Dr.

Muhammed Kürşad UÇAR

MKU Teknoloji

Firma Sahibi / Genel Müdür

Sakarya Üniversitesi

Teknoloji ve İnovasyon Yarışmaları Koordinatörü

Sakarya Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Elektrik - Elektronik Mühendisliđi

Bölüm Başkan Yardımcısı

MKU TEKNOLOJİ / [WWW.MKUTEKNOLOJİ.COM](http://WWW.MKUTEKNOLOJİ.COM) / [WWW.RAITOY.COM](http://WWW.RAITOY.COM)

ONLINE MAĞAZA / [STORE.MKUTEKNOLOJİ.COM](http://STORE.MKUTEKNOLOJİ.COM) / [WWW.RAITOY.COM](http://WWW.RAITOY.COM)

RAITTOY™MKU TEKNOLOJİ TESCİLLİ MARKASIDIR.

Türkiye'nin en büyük elektronik oyuncak üreticisi olma yolunda sizlere hizmet vermekten mutluluk duyarız.

*Versiyon Tarihi: 8 Temmuz 2024, Sakarya*

*Dizgi, Doç. Dr. Muhammed Kürşad UÇAR - Sakarya Üniversitesi*

*Kapak, Doç. Dr. Muhammed Kürşad UÇAR - Sakarya Üniversitesi*



# İçindekiler

<b>1</b>	<b>Tescilli Markalarımız</b>	<b>7</b>
<b>1.1</b>	<b>MKU Teknoloji ve Raitoy</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>3. Sınıf STEM Eğitim Seti</b>	<b>11</b>
2.0.1	3. Sınıf STEM Eğitim Setleri	11
2.0.2	Neden MKU Teknoloji STEM Setleri?	11
2.0.3	Ürünlerimiz	11
<b>2.1</b>	<b>MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak</b>	<b>13</b>
2.1.1	MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak: 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Dersi için Ölçme ve Tasarım Becerilerini Geliştiren STEM Etkinliği	14
2.1.2	Kazanımlar	15
2.1.3	Uçakla Matematiksel ve Dil Becerileri Gelişsin	15
2.1.4	3. Sınıf Matematik ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış	15
<b>2.2</b>	<b>MKU-S-08 3D Puzzle Fil</b>	<b>16</b>
2.2.1	MKU-S-08 3D Puzzle Fil: 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Dersi için Matematiksel Düşüncüyü ve Dil Becerilerini Geliştiren STEM Etkinliği	17
2.2.2	Kazanımlar	17
2.2.3	3D Puzzle Fil ile Matematiksel ve Dil Becerileri Gelişsin	17
2.2.4	3. Sınıf Matematik ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış	17
<b>2.3</b>	<b>MKU-S-16 Hakereketli İskelet</b>	<b>18</b>
2.3.1	MKU-S-16 Hareketli İskelet: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için İnsan Anatomisini Keşfetmenin Eğlenceli Yolu	19
2.3.2	Kazanımlar	19
2.3.3	Hareketli İskeletle Bilimsel Becerileri Geliştirin	19

2.3.4	3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış . . . . .	19
<b>2.4</b>	<b>MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası</b>	<b>20</b>
2.4.1	MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Bilim ve Sanatı Birleştiren STEM Etkinliği . . . . .	22
2.4.2	Kazanımlar . . . . .	22
2.4.3	Moon Light Gece Lambası ile Bilim ve Sanat Bir Arada! . . . . .	22
2.4.4	3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Öğrenimine Işık Tutun! . . . . .	22
<b>2.5</b>	<b>MKU-S-29 STEM Muayene Robotu - Yengeç</b>	<b>23</b>
2.5.1	MKU-S-29 Muayene Robotu - Yengeç: 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi için Elektrikli Keşfetmenin Eğlenceli Yolu . . . . .	25
2.5.2	Kazanımlar . . . . .	25
2.5.3	Muayene Robotu ile Bilimsel Becerileri Geliştirin . . . . .	25
2.5.4	3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yeni Bir Bakış . . . . .	25
<b>2.6</b>	<b>MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili</b>	<b>26</b>
2.6.1	MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Elektrikli ve İletişimi Keşfetmenin Yaratıcı Yolu . . . . .	27
2.6.2	Kazanımlar . . . . .	27
2.6.3	Resepsiyon Ziliyle STEM Becerileri Gelişsin! . . . . .	27
2.6.4	3. Sınıf STEM Öğrenimine Mükemmel Bir Başlangıç . . . . .	27
<b>2.7</b>	<b>MKU-S-35 STEM Vantilatör</b>	<b>28</b>
2.7.1	MKU-S-35 STEM Vantilatör: 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi için Elektrik ve Hareket İlişisini Keşfetmenin Eğlenceli Yolu . . . . .	29
2.7.2	Kazanımlar . . . . .	29
2.7.3	STEM Vantilatör ile Bilimsel Becerileri Geliştirin . . . . .	29
2.7.4	3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yeni Bir Bakış . . . . .	29
<b>2.8</b>	<b>MKU-S-36 STEM El Feneri</b>	<b>30</b>
2.8.1	MKU-S-36 STEM El Feneri: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Elektrik Devrelerini Keşfetmenin Yaratıcı Yolu . . . . .	31
2.8.2	Kazanımlar . . . . .	31
2.8.3	El Feneriyle STEM Becerileri Gelişsin! . . . . .	31
2.8.4	3. Sınıf STEM Öğrenimine Işık Tutun! . . . . .	31
<b>2.9</b>	<b>MKU-S-38 STEM Renkli Pervane</b>	<b>32</b>
2.9.1	MKU-S-38 STEM Renkli Pervane: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Matematik Dersi için Işık ve Hareketi Keşfetmenin Yaratıcı Yolu . . . . .	33
2.9.2	Kazanımlar . . . . .	33
2.9.3	Renkli Pervane ile STEM Becerileri Renklensin! . . . . .	33
2.9.4	3. Sınıf STEM Öğrenimine Hareket Katın! . . . . .	33
<b>2.10</b>	<b>MKU-S-41 Fırıldak Topaç</b>	<b>34</b>
<b>2.11</b>	<b>MKU-S-42 Tangram</b>	<b>35</b>



## 1. Tescilli Markalarımız

### 1.1 MKU Teknoloji ve Raitoy

Firmamız kurulduğu ilk günden bu yana kurumsallaşmak için her türlü tedbiri alarak ilerlemektedir. MKU Teknoloji ve Raitoy markalarımızın tescillerini yaptırarak envanterimize ekledik. Bu süreç Türkiye'nin en büyük elektronik oyuncak üreticisi olma yolunda bizim için önemli bir yapı taşıydı.

Uzun yıllardır teknofest yarışmalarına katılıyoruz. 2019 yılından bu yana ortalama 350 öğrenci ile yaklaşık 30 takımla yarışmalarda faaliyet yürütüyoruz. Aslında hedefimiz BAYKAR gibi bir firma olarak yükselmek. BAYKAR son süreçte ismini BAYKAR Teknoloji olarak değiştirdi. Bizde BAYKAR Teknolojiyi kendimize model olarak Teknoloji tabanlı bir şirket olma hedefinde yürüyoruz. MKU ise kurucumuz Muhammed Kürşad UÇAR'ın isminin baş harfleridir. Aslında 2002 yılında MKU olarak kullandığı kısaltma bugün bir firma olarak hayata geçmiştir. Umudumuz 5 yıl içerisinde Türkiye'nin en büyük elektronik oyuncak üreticisi olmaktır.

Firmamız aslında yapay zekanın ön planda olduğu oyuncak üretme hedefiyle kurulmuştur. Oyuncak markamızda hedeflerimizi yansıtacak kelimeler seçilmiştir. Tam olarak üretmek istediğimiz oyuncak model Yapay Zeka Tabanlı Robotik Oyuncaklardır. Raitoy markamız buradan doğmuş olup tüm dünyaya açılma hedefi ile İngilizce olarak belirlenmiştir. Robotic Artificial Intelligence Toy ile Raitoy markamız ortaya çıkmıştır.

Türk markasını tüm dünyaya tanıtmak umuduyla...



**TÜRK  
PATENT**  
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU

# MARKA TESCİL BELGESİ

**No: 2022 183989 - Ticaret - Hizmet**



Marka Sahibi

**MUHAMMED KÜRŞAD UÇAR**

Mal / Hizmet Sınıfları

**07, 09, 28, 35, 42**

Bu marka, 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında,  
30.11.2022 tarihinden itibaren 10 yıl süreyle korunmak üzere,  
16.05.2023 tarihinde tescil edilmiştir.

**Cemil BAŞPINAR**  
Kurum Başkanı



**TÜRK  
PATENT**  
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU

# MARKA TESCİL BELGESİ

**No: 2022 181266 - Ticaret - Hizmet**



Marka Sahibi

**MUHAMMED KÜRŞAD UÇAR**

Mal / Hizmet Sınıfları

**28**

Bu marka, 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında,  
26.11.2022 tarihinden itibaren 10 yıl süreyle korunmak üzere,  
17.05.2023 tarihinde tescil edilmiştir.

**Cemil BAŞPINAR**  
Kurum Başkanı





- **MKU-S-29 STEM Muayene Robotu - Yengeç:** Çocuklarınızın temel elektrik devrelerini ve iletkenlik kavramını öğrenmelerini sağlayan interaktif bir robottur.
- **MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili:** Çocuklarınızın basit bir elektrik devresi kurarak zil sesini nasıl oluşturabileceklerini keşfetmelerini sağlar.
- **MKU-S-35 STEM Ventilator:** Çocuklarınızın elektrik enerjisinin harekete nasıl dönüştüğünü anlamalarına yardımcı olan bir ventilator modelidir.
- **MKU-S-36 STEM El Feneri:** Çocuklarınızın temel elektronik prensipleriyle tanışmalarını ve kendi el fenerlerini yapmalarını sağlayan bir settir.
- **MKU-S-38 STEM Renkli Pervane:** Çocuklarınızın elektrik devreleri ve basit makineler hakkında temel bilgileri edinirken aynı zamanda renkleri ve hareket kavramını keşfetmelerini sağlayan bir oyuncaktır.
- **MKU-S-41 Fırıldak Topaç:** Çocuklarınızın geometrik şekilleri, simetriyi ve renkleri öğrenirken kendi topaçlarını tasarlamalarına ve boyamalarına olanak tanır.
- **MKU-S-42 Tangram:** Çocuklarınızın geometrik düşünme, problem çözme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren klasik bir bulmaca oyunudur.

Çocuklarınızın geleceğini şekillendirecek bu eğlenceli ve öğretici STEM eğitim setlerini kaçırmayın! Hemen şimdi sipariş verin ve çocuğunuzun öğrenme yolculuğuna heyecan katın!

## 2.1 MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak

MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak demontaj bir şekilde satışa sunulmaktadır.

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak

**Ürün Ebatları:** 290 × 290 × 2,7mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Kutu (20 Adet)

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 295 × 294 × 100mm

**Barkod:** 8684225700024

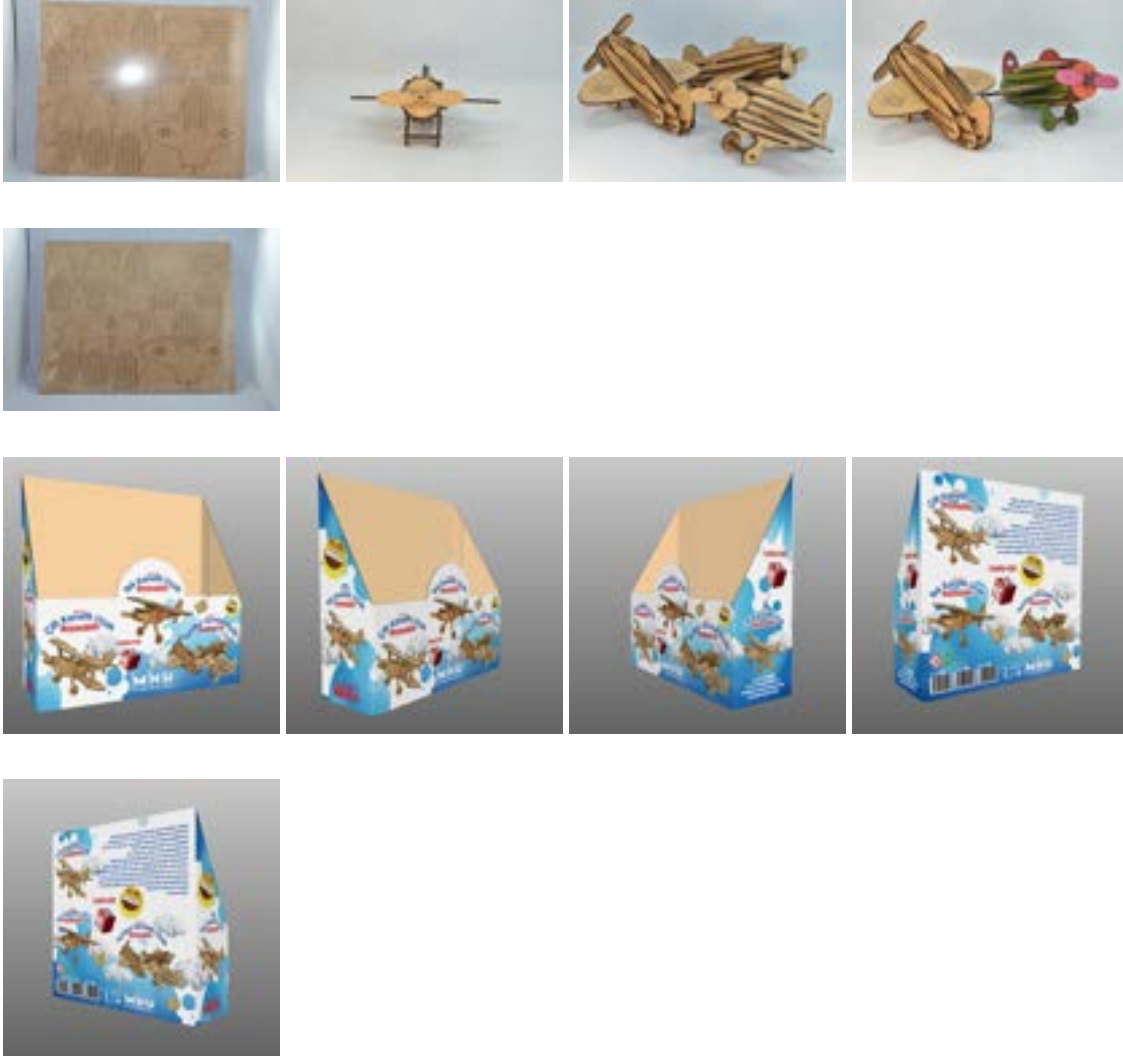
**Boyanabilir:** Evet

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.1: Ürün Ambalaj Etiketi



Şekil 2.2: MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak Fotoğrafları

### 2.1.1 MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak: 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Dersi için Ölçme ve Tasarım Becerilerini Geliştiren STEM Etkinliği

Tombul Gövdeli Uçak, çocukların yaratıcılıklarını ve el becerilerini geliştirirken aynı zamanda temel geometrik şekilleri anlamalarına, ölçme becerilerini kullanmalarına ve tasarım yapmalarına yardımcı olan çok yönlü bir STEM oyuncağıdır. Bu model uçak, çocukların kendi tasarımlarını oluşturmalarına, renkleri keşfetmelerine ve problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanır.

#### **MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Eğlenceli ve Öğretici Bir Deneyim**

MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.1.2 Kazanımlar

- Matematik Dersi
  - MAT.3.3.4: Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme. (Öğrenciler, uçağın parçalarını ve tamamlanmış halini standart olmayan birimlerle (karış, parmak vb.) ve standart ölçme araçlarıyla (cetvel) ölçer, tahminlerini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırır.)
  - MAT.3.3.5: Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme. (Uçağın boyanması için kullanılacak boya miktarını litre ve yarım litre gibi birimlerle tahmin edebilirler.)
- Türkçe Dersi
  - T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme. (Uçakla ilgili bir hikaye veya deneyimlerini yazarlar.)
  - T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme. (Yazılarında noktalama işaretleri ve büyük harfleri doğru kullanırlar.)

### 2.1.3 Uçakla Matematiksel ve Dil Becerileri Gelişsin

MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak, çocukların yaratıcılıklarını kullanarak kendi uçaklarını tasarlamalarına ve farklı renklerle boyamalarına olanak tanır. Uçağı monte ederken problem çözme ve el becerilerini kullanırlar. Uçağın parçalarını ve bütünü ölçerek karşılaştırma yaparlar. Bu süreç, onların gözlem yapma, tahminde bulunma, ölçme, karşılaştırma ve sonuçları değerlendirme gibi matematiksel becerilerini geliştirir.

### 2.1.4 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış

MKU-AC-03 Tombul Gövdeli Uçak, 3. sınıf matematik ve Türkçe derslerine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların geometriye, ölçmeye ve tasarıma karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların matematiği ve dili severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.2 MKU-S-08 3D Puzzle Fil

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-08 3D Puzzle Fil

**Ürün Ebatları:** 340×240×8,1mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Kutu (12 Adet)

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 210×210×140mm

**Karton Koli Ebatları:** X×X×Xmm

**Barkod:** 8684225700512

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.3: Ürün Ambalaj Etiketi



Şekil 2.4: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.2.1 MKU-S-08 3D Puzzle Fil: 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Dersi için Matematiksel Düşünceyi ve Dil Becerilerini Geliştiren STEM Etkinliği

3D Puzzle Fil, çocukların yaratıcılıklarını, el becerilerini ve problem çözme yeteneklerini geliştirirken aynı zamanda temel geometrik şekilleri anlamalarına, ölçme becerilerini kullanmalarına ve tasarım yapmalarına yardımcı olan çok yönlü bir STEM oyuncağıdır. Bu 3D puzzle, çocukların bir filin nasıl inşa edileceğini öğrenirken aynı zamanda mekanik yapılar ve mühendislik konseptleri hakkında temel bilgiler kazanmalarını sağlar.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Eğlenceli ve Öğretici Bir Deneyim

MKU-S-08 3D Puzzle Fil, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.2.2 Kazanımlar

- Matematik Dersi
  - MAT.3.3.1: Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme. (Öğrenciler, filin gövdesini oluşturan prizmaları ve bacaklarını oluşturan silindireleri inceleyerek köşe, yüz ve ayrıtlarını belirler ve açıklarlar.)
  - MAT.3.3.4: Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme. (Öğrenciler, filin parçalarını ve tamamlanmış halini standart olmayan birimlerle (karış, parmak vb.) ve standart ölçme araçlarıyla (cetvel) ölçerek tahminlerini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırırlar.)
- Türkçe Dersi
  - T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme. (Öğrenciler, filin özelliklerini, yaşam alanlarını ve diğer hayvanlarla olan ilişkilerini anlatan bir metin yazarlar.)
  - T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme. (Yazılarında noktalama işaretleri ve büyük harfleri doğru kullanırlar.)

### 2.2.3 3D Puzzle Fil ile Matematiksel ve Dil Becerileri Gelişsin

MKU-S-08 3D Puzzle Fil, çocukların yaratıcılıklarını kullanarak bir fil modeli tasarlama ve farklı renklerle boyamalarına olanak tanır. Puzzle'ı monte ederken problem çözme ve el becerilerini kullanırlar. Filin parçalarını ve bütünü ölçerek karşılaştırma yaparlar. Bu süreç, onların gözlem yapma, tahminde bulunma, ölçme, karşılaştırma ve sonuçları değerlendirme gibi matematiksel becerilerini geliştirir. Aynı zamanda fil hakkında yazacakları metinlerle de yazılı anlatım becerilerini geliştirirler.

### 2.2.4 3. Sınıf Matematik ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış

MKU-S-08 3D Puzzle Fil, 3. sınıf matematik ve Türkçe derslerine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların geometriye, ölçmeye, tasarıma ve yaratıcı yazmaya karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların matematiği ve dili severek öğrenmelerine katkı sağlar.

### 2.3 MKU-S-16 Hakereketli İskelet

#### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-16 Hakereketli İskelet

**Ürün Ebatları:** 125 × 219 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 170 × 125 × 50mm

**Kutu İçeriği:** 10 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 400 × 250 × 250mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (20 Kutu)

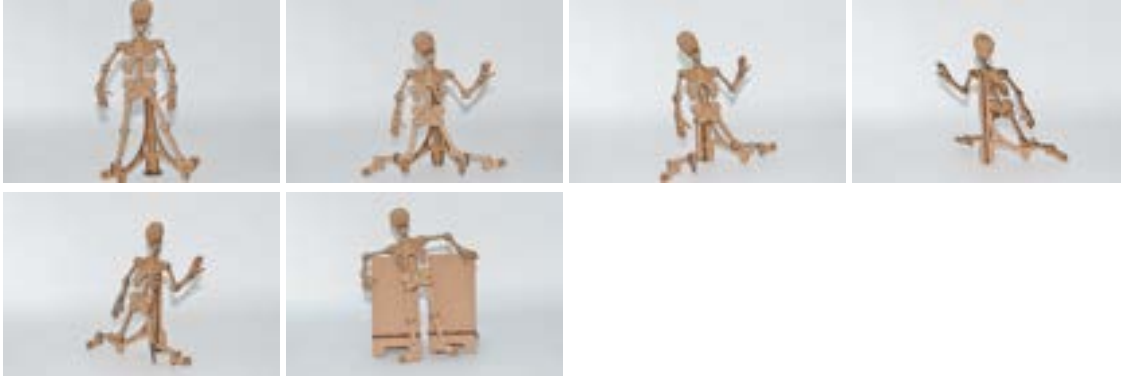
**Barkod:** 8684225700611

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.5: Ürün Ambalaj Etiket



Şekil 2.6: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.3.1 MKU-S-16 Hareketli İskelet: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için İnsan Anatomisini Keşfetmenin Eğlenceli Yolu

Hareketli İskelet, çocuklara insan vücudunu keşfetme fırsatı verirken, aynı zamanda onların yaratıcılık ve mühendislik becerilerini geliştiren etkileşimli bir STEM oyuncağıdır. Bu model, çocukların kas ve iskelet sistemlerinin nasıl çalıştığını anlamalarına yardımcı olmak için hareketli parçalara sahiptir.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Deneyerek Öğrenme Deneyimi

MKU-S-16 Hareketli İskelet, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.3.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.5.2: İskelet ve kas sisteminin sağlığını korumaya yönelik davranışlar geliştirir. (Öğrenciler, iskeleti oluşturan kemikleri ve eklemleri inceleyerek insan vücudunun hareketini sağlar ve bu sistemlerin sağlığı için gerekli olanları öğrenirler.)
  - FB.3.5.3: Vücudumuzdaki sistemlerin görevlerini ve bu sistemlerin birbiriyle ilişkisini açıklar. (İskelet ve kas sisteminin birlikte nasıl çalıştığını gözlemleyerek vücudumuzdaki diğer sistemlerle (sindirim, dolaşım vb.) bağlantılarını keşfederler.)
- Türkçe Dersi
  - T.O.3.3: Okuduklarını çözümlenebilme. (Öğretmenin veya velilerin insan vücuduyla ilgili metinleri okumalarını ve bu bilgileri iskelet modeliyle ilişkilendirmelerini sağlar.)
  - T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme. (İskelet ve kas sistemiyle ilgili öğrendiklerini kullanarak bir metin yazabilir veya bir sunum hazırlayabilirler.)

### 2.3.3 Hareketli İskeletle Bilimsel Becerileri Geliştirin

MKU-S-16 Hareketli İskelet, çocukların iskeleti monte ederek kendilerini birer küçük mühendis gibi hissetmelerine ve problem çözme, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri gibi önemli becerileri geliştirmelerine olanak tanır. İskeletin her bir parçasının birleştirilmesi ve hareket ettirilmesi, onlara insan vücudunun karmaşık yapısına dair temel bilgiler verir.

### 2.3.4 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Öğrenimine Yeni Bir Bakış

MKU-S-16 Hareketli İskelet, 3. sınıf fen bilimleri ve Türkçe derslerine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların insan vücuduna ve sağlığına karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi ve dili severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.4 MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 215 × 204 × 5,4mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 250 × 200 × 100mm

**Kutu İçeriği:** 1 Adet

**Karton Koli Ebatları:** X × X × Xmm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (1 Kutu)

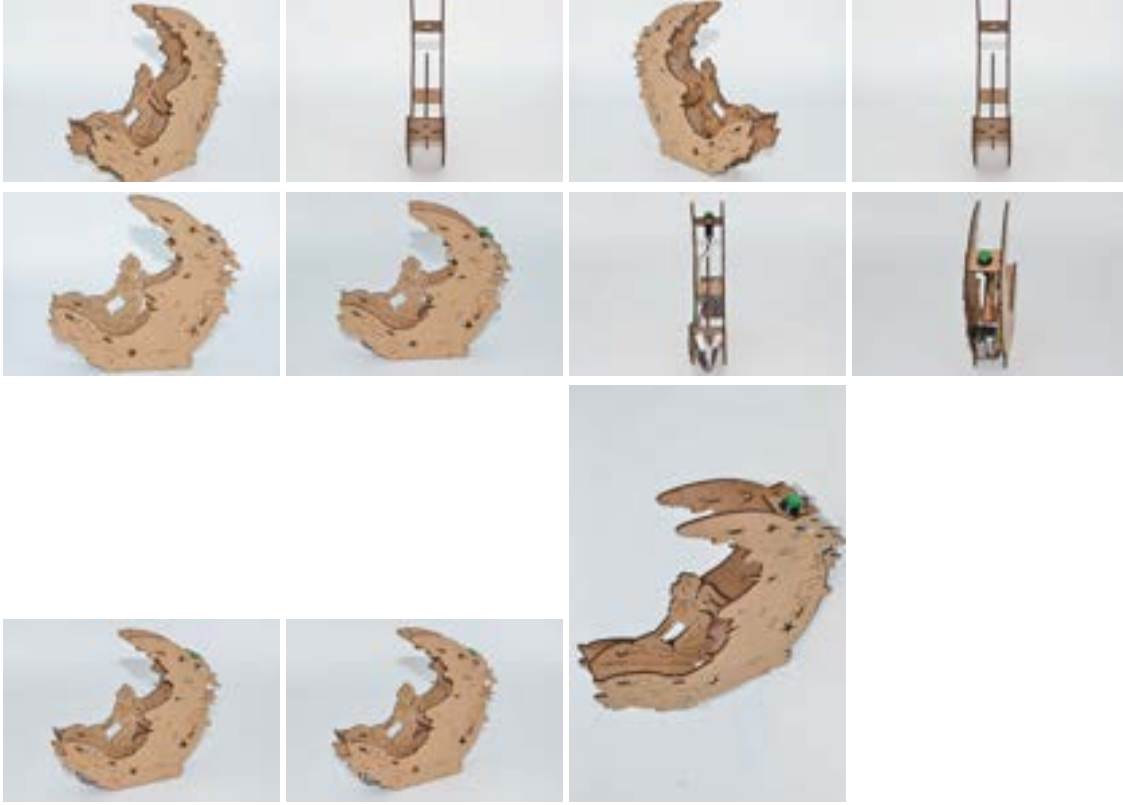
**Barkod:** 8684225700673

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.7: Ürün Ambalaj Etiket



Şekil 2.8: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.4.1 MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Bilim ve Sanatı Birleştiren STEM Etkinliği

Moon Light Gece Lambası, çocukların yaratıcılıklarını ve el becerilerini geliştirirken aynı zamanda temel elektrik devrelerini anlamalarına, bilimsel düşünme becerilerini kullanmalarına ve sanatsal tasarımlar yapmalarına yardımcı olan bir STEM oyuncağıdır. Bu gece lambası, çocukların kendi el emeğiyle bir ürün ortaya çıkarmalarını sağlayarak onlara başarı duygusu tattırır.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Yaratıcı ve Öğretici Bir Deneyim

MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.4.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanır. (Öğrenciler, gece lambasını oluştururken pil, kablo, ampul gibi elektrik devre elemanlarını tanır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl ışık oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, gece lambasını oluştururken basit bir elektrik devresi kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
- Türkçe Dersi
  - T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme. (Öğrenciler, gece lambasının yapılışı, kullanım alanları veya gece lambasıyla ilgili bir hikaye yazarak yazılı anlatım becerilerini geliştirirler.)
  - T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme. (Yazılarında noktalama işaretleri ve büyük harfleri doğru kullanırlar.)

### 2.4.3 Moon Light Gece Lambası ile Bilim ve Sanat Bir Arada!

MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası, çocukların yaratıcılıklarını kullanarak kendi gece lambalarını tasarlama ve farklı desenler oluşturmalarına olanak tanır. Lambayı monte ederken problem çözme ve el becerilerini kullanırlar. Bu süreç, onların gözlem yapma, hipotez kurma, deneme yanılma yoluyla öğrenme ve sonuçları değerlendirme gibi bilimsel süreç becerilerini geliştirir. Aynı zamanda lambanın tasarımında kullanacakları şekillerle geometrik düşünme becerilerini de geliştirirler.

### 2.4.4 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Öğrenimine Işık Tutun!

MKU-S-22 Moon Light Gece Lambası, 3. sınıf fen bilimleri ve Türkçe derslerine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların elektriğe, devrelere ve tasarıma karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi ve dili severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.5 MKU-S-29 STEM Muayene Robotu - Yengeç

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-29 STEM Muayene Robotu

- Yengeç

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 460 × 116 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 170 × 125 × 50mm

**Kutu İçeriği:** 1 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 400 × 250 × 250mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (20 Kutu)

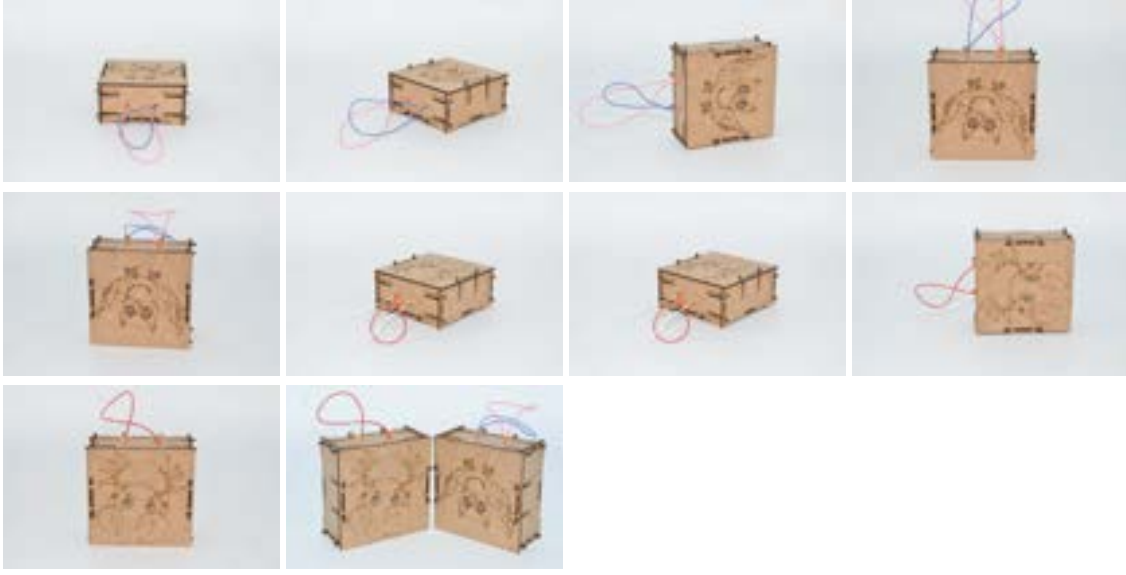
**Barkod:** 8684225700680

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.9: Ürün Ambalaj Etiketli



Şekil 2.10: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.5.1 MKU-S-29 Muayene Robotu - Yengeç: 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi için Elektrikli Keşfetmenin Eğlenceli Yolu

Muayene Robotu - Yengeç, çocukların temel elektrik devrelerini ve iletkenlik kavramını eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde öğrenmelerini sağlayan etkileşimli bir STEM oyuncağıdır. Bu ahşap yengeç modeli, çocukların kendi başlarına keşfetmelerine ve öğrenmelerine olanak tanırken, aynı zamanda onların yaratıcılıklarını ve problem çözme becerilerini geliştirir.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Deneyerek Öğrenme Deneyimi

MKU-S-29 Muayene Robotu - Yengeç, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf Fen Bilimleri dersi müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.5.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanır. (Öğrenciler, yengeç robotunu oluştururken pil, kablo ve LED gibi temel elektrik devre elemanlarını tanır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl ışık oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, yengeç robotunun kablolarını farklı şekillerde birleştirerek basit elektrik devreleri kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
  - FB.3.6.3: İletken ve yalıtkan maddeleri ayırt eder ve örnekler verir. (Öğrenciler, yengeç robotunun kablolarını farklı maddelere dokundurarak hangi maddelerin elektrikli ilettiğini (iletken) ve hangilerinin yalıtıcı keşfederler.)

### 2.5.3 Muayene Robotu ile Bilimsel Becerileri Geliştirin

MKU-S-29 Muayene Robotu - Yengeç, çocukların yengeci monte ederek kendilerini birer küçük mühendis gibi hissetmelerine ve problem çözme, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri gibi önemli becerileri geliştirmelerine olanak tanır. Yengecin gözlerindeki LED'lerin yanıp sönmesi, çocuklara elektrik devrelerinin nasıl çalıştığına dair anında geri bildirim sağlar ve öğrenme sürecini daha eğlenceli hale getirir.

### 2.5.4 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yeni Bir Bakış

MKU-S-29 Muayene Robotu - Yengeç, 3. sınıf fen bilimleri dersine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların elektrikle, devrelere ve iletkenlik kavramına karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.6 MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 230 × 228 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 170 × 125 × 50mm

**Kutu İçeriği:** 1 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 400 × 250 × 250mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (20 Adet)

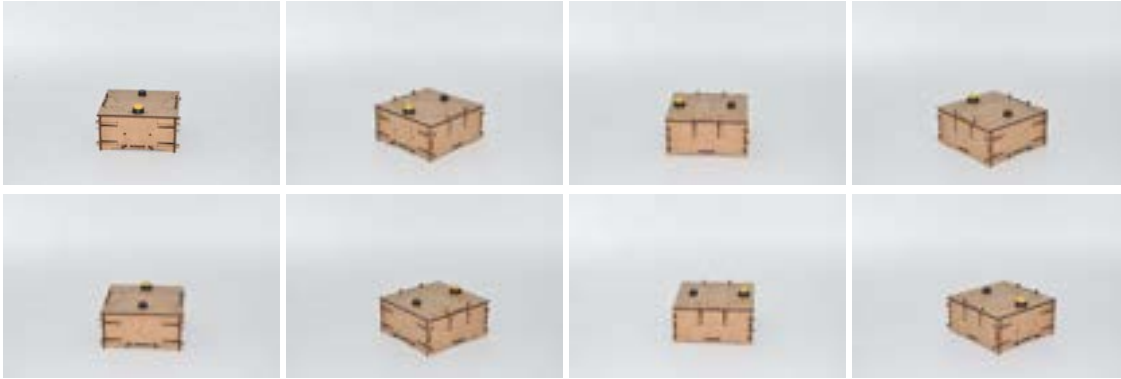
**Barkod:** 8684225700796

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.11: Ürün Ambalaj Etiketli



Şekil 2.12: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.6.1 MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Elektrikli ve İletişimi Keşfetmenin Yaratıcı Yolu

STEM Resepsiyon Zili, çocukların elektrik devrelerini ve iletişim araçlarını keşfetmelerine olanak tanıyan ilgi çekici bir STEM oyuncaktır. Bu interaktif zil seti, çocukların basit bir devre kurarak zil sesini nasıl oluşturabileceklerini öğrenmelerini ve bu süreçte temel bilimsel kavramları anlamalarını sağlar.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Uygulamalı Öğrenme Deneyimi

MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.6.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanıır. (Öğrenciler, zil setini oluştururken pil, kablo, buton ve zil gibi elektrik devre elemanlarını tanıır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl ses oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, zil setini monte ederken basit bir elektrik devresi kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
- Türkçe Dersi
  - T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme. (Öğretmen veya ebeveynlerin zil ile ilgili anlattıklarıyla zil setinin parçalarını ilişkilendirir ve neden-sonuç ilişkisi kurarlar.)
  - T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme. (Zil ile ilgili deneyimlerini anlatırlar.)

### 2.6.3 Resepsiyon Ziliyle STEM Becerileri Gelişsin!

MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili, çocukların yaratıcılıklarını kullanarak kendi resepsiyon zillerini tasarlamalarına ve farklı sesler çıkarmalarına olanak tanıır. Zili monte ederken problem çözme ve el becerilerini kullanırlar. Bu süreç, onların gözlem yapma, hipotez kurma, deneme yanılma yoluyla öğrenme ve sonuçları değerlendirme gibi bilimsel süreç becerilerini geliştirir.

### 2.6.4 3. Sınıf STEM Öğrenimine Mükemmel Bir Başlangıç

MKU-S-32 STEM Resepsiyon Zili, 3. sınıf STEM eğitimine eğlenceli ve ilgi çekici bir giriş yapmalarını sağlar. Çocukların erken yaşta mühendislik ve teknolojiye ilgi duymalarını sağlayan bu ürün, onların gelecekteki başarıları için ilk adımı atmalarına yardımcı olur.

## 2.7 MKU-S-35 STEM Vantilatör

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-35 STEM Vantilatör

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 170 × 170 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 180 × 180 × 80mm

**Kutu İçeriği:** 20 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 500 × 400 × 400mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (24 Adet)

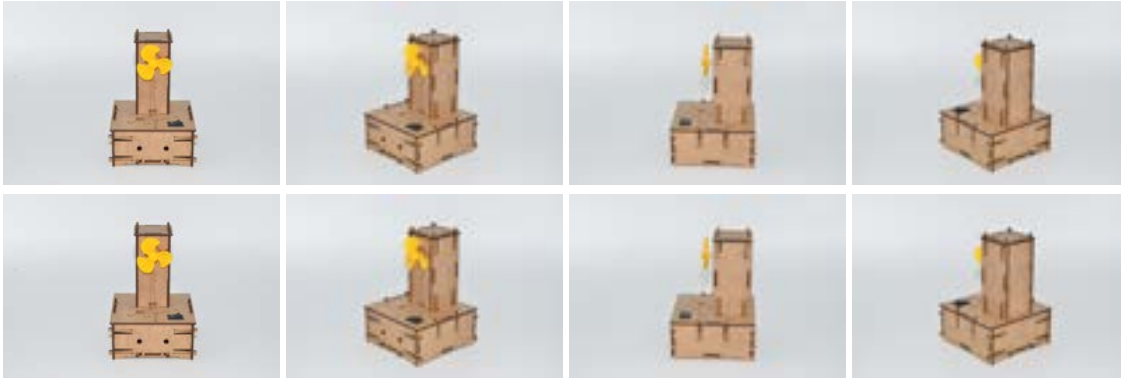
**Barkod:** 8684225700826

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.13: Ürün Ambalaj Etiketleri



Şekil 2.14: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.7.1 MKU-S-35 STEM Vantilatör: 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi için Elektrik ve Hareket İlişkisini Keşfetmenin Eğlenceli Yolu

STEM Vantilatör, çocukların elektrik devreleri ve enerji dönüşümü konularını uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlayan etkileşimli bir eğitim aracıdır. Bu model, çocukların kendi vantilatörlerini yaparak elektrik enerjisinin mekanik enerjiye nasıl dönüştüğünü anlamalarına yardımcı olur.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Deneyerek Öğrenme Deneyimi

MKU-S-35 STEM Vantilatör, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf Fen Bilimleri dersi müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.7.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanıır. (Öğrenciler, vantilatörü oluştururken pil, kablo, anahtar ve motor gibi elektrik devre elemanlarını tanıır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl hareket oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, vantilatörü monte ederken basit bir elektrik devresi kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
  - FB.3.8.1: Enerjinin farklı biçimlerde olduğunu ve bir biçimden diğerine dönüşebileceğini örneklerle açıklar. (Vantilatörün çalışmasıyla elektrik enerjisinin hareket enerjisine dönüşümünü gözlemler ve bu süreci açıklarlar.)

### 2.7.3 STEM Vantilatör ile Bilimsel Becerileri Geliştirin

MKU-S-35 STEM Vantilatör, çocukların vantilatörü monte ederek kendilerini birer küçük mühendis gibi hissetmelerine ve problem çözme, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri gibi önemli becerileri geliştirmelerine olanak tanıır. Vantilatörün çalışması, çocuklara elektrik devreleri ve enerji dönüşümü hakkında anında geri bildirim sağlar ve öğrenme sürecini daha eğlenceli hale getirir.

### 2.7.4 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yeni Bir Bakış

MKU-S-35 STEM Vantilatör, 3. sınıf fen bilimleri dersine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların elektriğe, devrelere, enerji dönüşümüne ve mekanik sistemlere karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.8 MKU-S-36 STEM El Feneri

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-36 STEM El Feneri

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 106 × 278 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 170 × 125 × 50mm

**Kutu İçeriği:** 1 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 400 × 250 × 250mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (20 Adet)

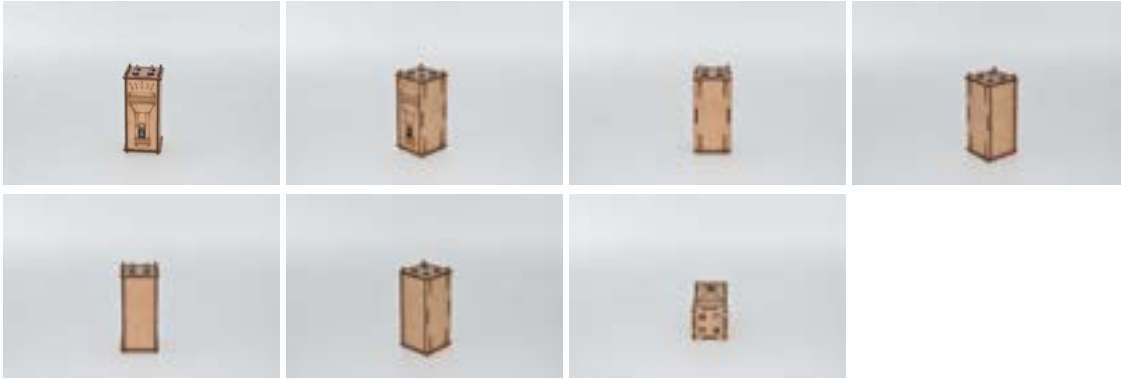
**Barkod:** 8684225700833

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.15: Ürün Ambalaj Etiketli



Şekil 2.16: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.8.1 MKU-S-36 STEM El Feneri: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Türkçe Dersi için Elektrik Devrelerini Keşfetmenin Yaratıcı Yolu

STEM El Feneri, çocukların elektrik devreleri ve temel elektronik prensipleri hakkında uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlayan etkileşimli bir eğitim aracıdır. Bu model, çocukların kendi el fenerlerini yaparak elektrik enerjisinin nasıl ışık enerjisine dönüştüğünü anlamalarına yardımcı olur.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Deneyerek Öğrenme Deneyimi

MKU-S-36 STEM El Feneri, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.8.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanıır. (Öğrenciler, el fenerini oluştururken pil, kablo, anahtar ve LED gibi temel elektrik devre elemanlarını tanıır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl ışık oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, el fenerini monte ederken basit bir elektrik devresi kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
- Türkçe Dersi
  - T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme. (Öğrenciler, el fenerinin yapılışı, kullanım alanları veya el feneriyle ilgili bir hikaye yazarak yazılı anlatım becerilerini geliştirirler.)
  - T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme. (Yazılarında noktalama işaretleri ve büyük harfleri doğru kullanırlar.)

### 2.8.3 El Feneriyle STEM Becerileri Gelişsin!

MKU-S-36 STEM El Feneri, çocukların el fenerini monte ederek kendilerini birer küçük mühendis gibi hissetmelerine ve problem çözüme, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri gibi önemli becerileri geliştirmelerine olanak tanıır. El fenerinin çalışması, çocuklara elektrik devreleri hakkında anında geri bildirim sağlar ve öğrenme sürecini daha eğlenceli hale getirir.

### 2.8.4 3. Sınıf STEM Öğrenimine Işık Tutun!

MKU-S-36 STEM El Feneri, 3. sınıf fen bilimleri dersine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların elektriğe, devrelere ve ışık enerjisine karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.9 MKU-S-38 STEM Renkli Pervane

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-38 STEM Renkli Pervane

**Elektronik Devre:** Var

**Ürün Ebatları:** 259 × 519 × 2,7mm

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** 170 × 125 × 50mm

**Kutu İçeriği:** 1 Adet

**Karton Koli Ebatları:** 400 × 250 × 250mm

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (20 Adet)

**Barkod:** 8684225700857

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.



Şekil 2.17: Ürün Ambalaj Etiketleri



Şekil 2.18: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

### 2.9.1 MKU-S-38 STEM Renkli Pervane: 3. Sınıf Fen Bilimleri ve Matematik Dersi için Işık ve Hareketi Keşfetmenin Yaratıcı Yolu

STEM Renkli Pervane, çocukların elektrik devreleri ve basit makineler hakkında temel bilgileri edinirken aynı zamanda renkleri ve hareket kavramını keşfetmelerini sağlayan etkileşimli bir eğitim aracıdır. Bu model, çocukların kendi pervanelerini yaparak elektrik enerjisinin harekete nasıl dönüştüğünü anlamalarına yardımcı olur.

#### MEB Kazanımlarıyla Uyumlu, Deneyerek Öğrenme Deneyimi

MKU-S-38 STEM Renkli Pervane, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3. Sınıf müfredatındaki kazanımları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

### 2.9.2 Kazanımlar

- Fen Bilimleri Dersi
  - FB.3.6.1: Elektrik devresini oluşturan basit elektrik devre elemanlarını tanıır. (Öğrenciler, pervaneyi oluştururken pil, kablo, anahtar, motor ve LED gibi temel elektrik devre elemanlarını tanıır ve bu elemanların bir araya gelerek nasıl ışık ve hareket oluşturduğunu öğrenirler.)
  - FB.3.6.2: Basit elektrik devreleri kurar. (Öğrenciler, pervaneyi monte ederken basit bir elektrik devresi kurarlar ve elektrik akımının nasıl iletildiğini deneyimleyerek öğrenirler.)
  - FB.3.8.1: Enerjinin farklı biçimlerde olduğunu ve bir biçimden diğerine dönüşebileceğini örneklerle açıklar. (Pervanenin çalışmasıyla elektrik enerjisinin ışık ve hareket enerjisine dönüşümünü gözlemler ve bu süreci açıklarlar.)
- Matematik Dersi
  - MAT.3.3.3: Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik cisimleri ve şekilleri çizebilir. (Pervanenin tasarımında kullanılan geometrik şekilleri belirler ve çizerler.)
  - MAT.3.3.4: Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilir. (Pervanenin kanatlarını ve diğer parçalarını ölçer, tahminlerini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırırlar.)

### 2.9.3 Renkli Pervane ile STEM Becerileri Renklensin!

MKU-S-38 STEM Renkli Pervane, çocukların yaratıcılıklarını kullanarak kendi pervanelerini tasarlamalarına ve farklı renklerle boyamalarına olanak tanıır. Pervaneyi monte ederken problem çözme ve el becerilerini kullanırlar. Bu süreç, onların gözlem yapma, hipotez kurma, deneme yanılma yoluyla öğrenme ve sonuçları değerlendirme gibi bilimsel süreç becerilerini geliştirir.

### 2.9.4 3. Sınıf STEM Öğrenimine Hareket Katın!

MKU-S-38 STEM Renkli Pervane, 3. sınıf fen bilimleri ve matematik derslerine eğlenceli ve ilgi çekici bir boyut kazandırır. Çocukların elektrige, devrelere, enerji dönüşümüne, basit makinelere, geometriye ve renklere karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olan bu ürün, onların bilimi ve matematiği severek öğrenmelerine katkı sağlar.

## 2.10 MKU-S-41 Fırıldak Topaç

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-41 Fırıldak Topaç

Şekil 2.19: Ürün Ambalaj Etiketi

**Ürün Ebatları:** -

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** -

**Kutu İçeriği:** -

**Karton Koli Ebatları:** -

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (24 Adet)

**Barkod:** -

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.

Şekil 2.20: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri

## 2.11 MKU-S-42 Tangram

### Ürün Detay Bilgileri

**Ürün Adı:** MKU-S-42 Tangram

Şekil 2.21: Ürün Ambalaj Etiketi

**Ürün Ebatları:** -

**Boyanabilir:** Evet

**Kutu:** Var

**Kutu Ebatları:** -

**Kutu İçeriği:** -

**Karton Koli Ebatları:** -

**Minimum Sipariş Adedi:** 1 Koli (24 Adet)

**Barkod:** -

**Yerli Üretim:** Evet

**Shrink:** Her ürün tek tek ambalaj ile shrink yapılmaktadır.

Şekil 2.22: STEM eğitim materyalinin farklı yönlerden görselleri



Türkiye'nin en büyük elektronik oyuncak üreticisi hedefiyle kurdu umuz yapıda sizlere hizmet vermekten mutluluk duyarız.

## STEM | AKILLI OYUNCAKLAR

Akıllı  
Çocuklar

@mkuteknoloji

